

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2564

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.อภิรดี แซ่ลิ้ม (ประธานกรรมการ)

ดร.ณตিকা ไชยานุพงศ์ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้จัดทำขึ้นตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) มีการนำ vision และ mission ของคณะและมหาวิทยาลัยมากำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ GA ของนักศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบรายวิชาในแต่ละ PLO

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินความสอดคล้องของ CLOs และ PLOs

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

มคอ. 2 หน้า 92 แสดงให้เห็นถึงว่าหลักสูตรประกอบไปด้วยทักษะการเรียนรู้ทั่วไป (generic) และทักษะเฉพาะ (specific)

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการนำผลสะท้อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาจัดทำ PLO ของหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

มีการวางแผนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีรายปี

**จุดที่ควรพัฒนา**

เป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา จึงยังไม่สามารถประเมินการบรรลุ PLOs เมื่อจบการศึกษาได้

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. หลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลาทุกปีการศึกษา
2. หลักสูตรได้มีการวางแผนให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ในทุกชั้นปี และมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก
3. มีการสื่อสารข้อกำหนดของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายช่องทาง (Active learning) อย่างน้อย 50% ในรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรใช้แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) ในการจัดทำหลักสูตร โดยอาศัย Bloom's taxonomy ในการกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning level)

**จุดที่ควรพัฒนา**

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

มีการนำผลสะท้อนของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาร่วมแสดงความคิดเห็นในการออกแบบหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

ขาดการระบุถึงผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก เช่น ผู้ประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

มีการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาใน มคอ. 2

### จุดที่ควรพัฒนา

การวัดประเมินผลของ CLOs ในแต่ละรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุ PLOs ได้

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการใช้หลัก Bloom's taxonomy มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรเน้นการเรียนรู้ด้านธุรกิจปศุสัตว์ครบวงจร ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์  
จึงมีวิชาเลือกให้เลือกเรียนตรงตามจุดเน้น

### จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรจัดทำตามแนวทาง OBE โดยนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของนโยบายประเทศ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มากำหนดเป็น PLOs

### จุดที่ควรพัฒนา

เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรจบ  
ยังไม่มีผลการประเมินคุณภาพนักศึกษาที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ปรัชญาการศึกษา ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หลากหลายช่องทาง
2. หลักสูตรมีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มาใช้ในการออกแบบกลยุทธ์วิธีการสอนและกิจกรรมของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

ขาดหลักฐานการประเมินการรับทราบปรัชญาการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

1. หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกขั้นตอน และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
2. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม Animal Sci Talk ในภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีกลุ่มไลน์ วทบ.สัตวศาสตร์\_น.ศ. รหัส 64 เพื่อพูดคุยและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้หลักสูตรมีการนำปัญหาที่นักศึกษาพบเจอมาแก้ไข

### จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

1. การจัดการเรียนการสอนทุกชุดวิชา/ รายวิชาของหลักสูตรฯ พ.ศ.2564 เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การวัดประสิทธิผลของการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การประเมิน life-long learning จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และจากผู้ประกอบการ

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ไอเดียใหม่ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
2. หลักสูตรมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

1. มีการประเมินนักศึกษาในทุกช่วงของการศึกษา
2. หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลอันหลากหลายที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทวนสอบวิธีการประเมินต่าง ๆ สามารถวัดและประเมินผล CLO ว่าสอดคล้องกับ PLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

มีการระบุขั้นตอนการร้องเรียนที่ชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

การสื่อสารให้นักศึกษารับทราบถึงขั้นตอนการอุทธรณ์ และการประเมินการรับทราบ

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการระบุวิธีการและมาตรฐานการวัดและประเมินผลในแผนการเรียนการสอน มีการสื่อสารให้นักศึกษารับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ
2. หลักสูตรติดตามผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
3. หลักสูตรมีการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์การประเมินความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

วิธีการวัดและการประเมินผลผู้เรียนในหลักสูตรของแต่ละรายวิชามีความหลากหลาย มีการนำ Rubric มาใช้พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษารับทราบก่อนการประเมิน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักเกณฑ์การใช้ Rubrics กลาง กับการประเมินการนำเสนอและการเขียนรายงานในวิชาสัมมนาหรือฝึกงาน
2. การประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์ที่ใช้ และทบทวนร่วมกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในทุกรายวิชา เกิดความเชื่อถือได้ ถูกต้อง และยุติธรรม

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตร ได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในการวัดการบรรลุ PLOs อย่างชัดเจน
2. CLOs ของแต่ละชุดวิชา/รายวิชา ได้ถอดออกมาจาก PLOs ของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการทบทวนวิธีการประเมินต่าง ๆ ที่ใช้ในหลักสูตร ที่สามารถวัดการบรรลุ PLOs ของผู้เรียนได้จริง

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ/ ประเมินผลการเรียนระหว่างเรียน และเปิดโอกาสให้เพื่อนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับทันที

### จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินการแจ้งผลการประเมินนักศึกษาทันตามเวลาในทุกวิชา  
เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำมาปรับตัวและพัฒนาตนเองได้

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

การประเมินผลผู้เรียนและกระบวนการในการประเมินของหลักสูตร  
ได้มีการทบทวนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษา ยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
ทุกรายวิชาจะได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับ/  
ประเมินผลการเรียนจากผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

หลักฐานการปรับปรุงตามข้อมูลย้อนกลับจากผู้เรียน

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตร มีการวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ในด้านต่าง ๆ  
2.  
หลักสูตรมีการวางแผนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรในระยะยาวผ่านทางกลไกการพัฒนานุคลากรของสาขาวิชา  
และคณะฯ

### จุดที่ควรพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มีการทบทวนอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการทำงานของอาจารย์ (TOR) และมีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผ่านระบบ Competency พร้อมทั้งการแจ้งผลการประเมินให้รับทราบทุกปี เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการพิจารณาภาระหน้าที่ให้ความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน

### จุดที่ควรพัฒนา

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยและคณะ มีการกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลการทำงานอย่างชัดเจน กำหนดเป็นข้อตกลงครอบคลุมทั้งภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ และมีการสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

กองบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย และกองการเจ้าหน้าที่ของคณะฯ แจ้งสิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และความเป็นอิสระแก่บุคลากรสายวิชาการผ่านช่องทางที่หลากหลาย

### จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินการรับรู้สิทธิ ผลประโยชน์ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของอาจารย์ในหลักสูตร

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อการอบรม/ พัฒนา/ เข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะในการสอนให้กับบุคลากรสายวิชาการ 10,000 บาทต่อปี



### จุดที่ควรพัฒนา

การนำความต้องการมาจัดกิจกรรม

และการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้นตรงตามความต้องการที่ระบุไว้ของบุคลากรหรือไม่

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีการมอบรางวัลสนับสนุนการปฏิบัติงานและสร้างแรงจูงใจให้มีการพัฒนาตนเอง
2. บุคลากรในสาขาวิชาได้รับรางวัลดีเด่นระดับคณะ ด้านการเรียนการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 4
----------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตร กำหนดแผนการรับนักศึกษาใหม่ ผ่านระบบ TCAS 1-4 และมีการปรับปรุงให้มีความเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถิติการรับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ในหลากหลายช่องทาง

### จุดที่ควรพัฒนา

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนระยะยาวจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามชั้นปี
2. ทุกกิจกรรม มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีระบบในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ทั้งผลการเรียน แผนการเรียนและจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ผ่านทางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านโครงการ

Animal Sci Talk เพื่อติดตามผลการเรียน และวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

2. หลักสูตรมีการนำผลสะท้อนของนักศึกษามาแก้ปัญหา และแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

### จุดที่ควรพัฒนา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักศึกษาและการบริการสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้และโอกาสการได้งานทำ รวมทั้งมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. คณะฯ มีการกำหนดวิธีการสรรหาคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับงาน คณะฯ มีการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรมีการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่ตรงกับงานที่ต้องรับผิดชอบ

### จุดที่ควรพัฒนา

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการติดตามและประเมินการบริการสนับสนุนนักศึกษาทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนา

การบริการที่สนับสนุนนักศึกษา ที่มีการประเมิน การเทียบเคียงกับคู่แข่ง เพื่อการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิด 19 การเรียนการสอนมีการปรับรูปแบบออนไลน์ 100% คณะ มี License Zoom สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้สอน พร้อมทั้งจัดอบรมและแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการใช้งานโปรแกรม คณะฯ มีการจัดอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 อย่างเพียงพอและทันสมัย

### จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

1. สาขาวิชาฯ มีฟาร์มปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการ หลายแห่ง และมีพื้นที่ขนาดใหญ่ ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตร มีการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ สัตว์ทดลองที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. หลักสูตรมีแผนการบำรุงรักษา มีระบบแจ้งซ่อม online หลักสูตรฯ มีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่ ห้องปฏิบัติการครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอและเหมาะสมที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรใช้ระบบบริการของสำนักวิทยบริการ ที่มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ความทันสมัย มีความพอเพียง มีคุณภาพสูง และมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ รวมทั้งมี e-book และ e-journal บริการ พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจเพื่อนำมาปรับปรุงการบริการทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งระบบมีสาย (LAN) ระบบไร้สาย (WiFi) ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
2. คณะมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งระบบ LAN ทุกตึก/อาคารของคณะ และระบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะ เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร
3. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศ

### จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

ระบบเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ PSU WiFi (802.1x) ให้บริการครอบคลุมในพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ

#### จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยฯ มีศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการประเมินความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้วยระบบ ESPReL Checklist
2. คณะฯ มีแผนและซ้อมแผนป้องกันระดับอค์คิภยประจำปีมีระบบรักษาความปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ
3. คณะฯ จัดให้มีทางลาด เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการสำหรับกลุ่มผู้พิการ
4. หลักสูตรฯ มีแผนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดี ในหลากหลายมิติ

#### จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

1. คณะฯ ได้กำหนดและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรมตามความสามารถและหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
2. บุคลากรมีการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่ตรงกับงานที่ต้องรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการสื่อสาร
3. หลักสูตรฯ มีการวางแผนแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

คุณสมบัติของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

8 Output and Outcomes	Overall Score : -
-----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
--	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
--	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : -
--	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : -
---	-----------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**



## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

1. มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ตามแนวทาง OBE โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Module และ WIL
2. สาขาวิชา มีฟาร์มปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการ หลายแห่งทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และมีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตร
3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ที่มีคุณวุฒิและวิสัยทัศน์ในการให้ความคิดเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตร
4. มีรายวิชาและชุดวิชา กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา
5. มีระบบการติดตามที่ใกล้ชิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเขาสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสอดคล้องของ CLOs และ PLOs รวมทั้งการประเมินผล YLOs ในแต่ละชั้นปี และในภาพรวม
2. การเพิ่มเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสถานประกอบการ เพื่อความร่วมมือในแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การทำวิจัย และบริการวิชาการ
3. การนำ Rubrics กลางมาใช้ในการประเมินวิชาสัมมนา ฝึกงาน และโครงการ พร้อมทั้งการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน
4. การกำหนดคู่มือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีหลักสูตรใกล้เคียง เช่น ผลงานตีพิมพ์เจดีย์ต่ออาจารย์ ระยะเวลาการเรียนรู้ อัตราการจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การใช้ประโยชน์จากศิษย์เก่าให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น การเป็นวิทยากรรับเชิญ การระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร การเข้ามามีบทบาทในการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่นักศึกษา การเป็นแหล่งฝึกงานหรือสหกิจสำหรับศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ
2. การสร้างหลักสูตร non-degree เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนทุกช่วงวัย
3. การปรับเพิ่มสัดส่วนการเรียนการสอนให้เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติ